

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU YÖNERGESİ

Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirmesine ilişkin etkinliklerin tamamını bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp, fakültenin Öğrenci Değerlendirme Sistemi'nin tasarım ve işleyişini iyileştirip geliştirmek üzere oluşturulan ve görev yürüten komisyondur.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörlüğüne karşı sorumludur; ÖDK çalışmaları sonucu ortaya çıkan rapor ve öneriler Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörlüğünde değerlendirildikten sonra Koordinatörler Kurulu'na sunulur.

ÜYELER:

Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü, Koordinatör yardımcılardan biri (her dönem, seçmeli dersler ve multidisiplin), Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan en az bir ölçme değerlendirme uzmanı ve Öğrenci işleri ve sınav hizmetleri bürosu sorumluları doğal üyedir ve Dekan tarafından görevlendirilir.

Gerekli görüldüğü durumlarda Koordinatör Kurulu'nun önerisi ile Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarını temsilen öğretim üyeleri Dekan tarafından 2 (iki) yıl için görevlendirilir.

Gerekli görülen toplantılara;

- Öğrenci temsilcisi: Dönem 1, 2 ve 3'den bir öğrenci, Dönem 4 ve 5'den 1, Dönem 6'dan bir öğrenci olmak üzere en az üç öğrenci davet edilir.

GÖREVLER:

Tıp Fakültesi Dekan/Dekan Yardımcıları başkanlığında;

1. Tüm anabilim dalları ve diğer kurul/komisyonlarla işbirliği içinde Öğrenci Değerlendirme Sistemi'nin işleyişinin izlenmesi ve ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunların saptanması; belirlenen ihtiyaç ve sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi
2. Ortaya çıkan ihtiyaç ve soruna yönelik çözüm olarak önerilen yöntem, araç ve gereçlerin kullanımının ilgili birimlerle planlanması
3. Öğrenci değerlendirme sisteminin işleyişi ile ilgili tüm tarafların (ör: öğrenci, öğretim üyesi, idari personel, dış paydaşlar) yararlanabileceği her türlü yayının (ilan, kitapçık, broşür vb.) hazırlanması; bunların tüm ilgililerin ulaşabileceği uygun (basılı, elektronik) araçlarla yayınlanması ve dağıtılması
4. Öğrenci Değerlendirme etkinliklerinin yürütülmesine ilişkin kural ve süreçleri tarif eden yönergelerin hazırlanması/güncellenmesi
5. Öğrenci Değerlendirme Sistemi'nin iyileştirilip geliştirilmesine ilişkin stratejik hedeflerin tanımlanması (eğitici gelişimi, eğitim araştırmaları, pilot uygulamalar, vb)